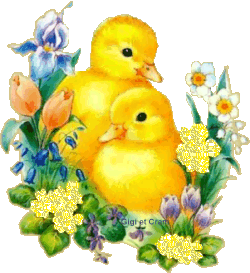
**Gazetka Szkolna**

Nr 2

2015/16

**Życzymy Wam,**

** aby te święta wielkanocne**

**wniosły do Waszych serc**

**wiosenną radość i świeżość,**

**pogodę ducha, spokój, ciepło i nadzieję.**

****

*****DLACZEGO WARTO CZYTAĆ KSIĄŻKI?***

***KSIĄŻKA POMAGA NAM ROZWIJAĆ JĘZYK I SŁOWNICTWO.***

***2.   KSIĄŻKA ROZWIJA MYŚLENIE. ROZSZERZA NASZĄ ŚWIADOMOŚĆ.***

***3.   KSIĄŻKA POBUDZA FANTAZJĘ.***

***4.   KSIĄŻKA DOSTARCZA NAM WIEDZY O INNYCH KRAJACH I KULTURACH, O PRZYRODZIE, TECHNICE, HISTORII.***

***5.   KSIĄŻKA ROZWIJA NASZE UCZUCIA I ZDOLNOŚĆ DO EMPATII. WYRABIA W NAS UMIEJĘTNOŚĆ WCZUWANIA SIĘ W CZYJĄŚ SYTUACJĘ.***

***6.    KSIĄŻKA DODAJE SIŁ I ZAPAŁU.DOSTARCZA NAM ROZRYWKI I EMOCJI***

***7.    KSIĄŻKA MOŻE STAWIAĆ PYTANIA, KTÓRE ANGAŻUJĄ I POBUDZAJĄ DO DALSZYCH PRZEMYŚLEŃ.***

***8.   KSIĄŻKA UCZY NAS ETYKI, SKŁANIA DO NAMYSŁU NAD TYM CO SŁUSZNE, A CO NIE, CO DOBRE, A CO ZŁE.***

***9.   KSIĄŻKA MOŻE WYTŁUMACZYĆ RZECZYWISTOŚĆ I POMÓC W ZROZUMIENIU ZALEŻNOŚCI.***

***10. KSIĄŻKA  MOŻE UDOWODNIĆ, ŻE CZĘSTO PYTANIE MA WIĘCEJ NIŻ JEDNĄ ODPOWIEDŹ, ŻE NA PROBLEM DA SIĘ SPOJRZEĆ Z RÓŻNYCH STRON. MOŻE PODPOWIEDZIEĆ INNE SPOSOBY ROZWIĄZANIA KONFLIKTÓW NIŻ PRZEMOC.***

***11. KSIĄŻKA POMAGA NAM ZROZUMIEĆ SIEBIE. ODKRYĆ, ŻE SĄ INNI, KTÓRZY MYŚLĄ JAK MY, ŻE MAMY PRAWO DO SWOICH UCZUĆ I REAKCJI, UMACNIA POCZUCIE WŁASNEJ WARTOŚCI.***

***12. KSIĄŻKA POMAGA NAM ZROZUMIEĆ INNYCH. BUDUJE TOLERANCJĘ DLA INNYCH KULTUR I ZAPOBIEGA UPRZEDZENIOM.***

***13. ŁATWO WZIĄĆ JĄ ZE SOBĄ I CZYTAĆ GDZIEKOLWIEK. Z BIBLIOTEKI MOŻNA WYPOŻYCZYĆ JĄ ZA DARMO I NIE TRZEBA PODŁĄCZAĆ DO PRĄDU.***

***14. KSIĄŻKA JEST CZĘŚCIĄ NASZEGO DZIEDZICTWA KULTUROWEGO. DZIĘKI NIEJ MAMY WSPÓLNE DOŚWIADCZENIA I PUNKTY ODNIESIENIA.***

***15. DOBRA KSIĄŻKA, KTÓRĄ MOŻNA CZYTAĆ DZIECIOM NA GŁOS PRZYNOSI RADOŚĆ DZIECIOM I DOROSŁYM. BUDUJE POMOST MIĘDZY POKOLENIAMI.***

***16. KSIĄŻKA TO PIERWSZE SPOTKANIE Z LITERATURĄ – NIEOGRANICZONYM ŚWIATEM, Z  KTÓREGO CZERPIEMY PRZEZ CAŁE ŻYCIE.***

***17. CZYTANIE KSIĄŻEK WZBOGACA SŁOWNICTWO, STYMULUJE ROZWÓJ JĘZYKA ORAZ UCZY PRECYZYJNIE WYRAŻAĆ WŁASNE MYŚLI.***

***18. KOLEJNA ZALETA KSIĄŻKI?...MOŻNA W NIEJ NP. ZASUSZYĆ CZTEROLISTNĄ KONICZYNKĘ;-)***

***Dobre wychowanie***

**Bon- ton, savoir-vivre, kindersztuba, dobre maniery -** to nic innego, jak właściwe społecznie zachowanie według powszechnie przyjętych zasad, to grzeczność, ogłada, kultura w kontaktach międzyludzkich.

**Maniery** są sposobem zachowania i traktowania innych. Dobre maniery świadczą   
o szacunku i wrażliwości do potrzeb innych.

**Dla Rodziców i Opiekunów!**

* **Uczmy** swoje dzieci poszanowania dla różnic! Tolerancja to jedna   
  z podstawowych zasad dobrego wychowania. Ułatwia kontakty z otoczeniem, daje satysfakcję, wyzwala chęć działania, chroni przed kompleksami i konfliktami.
* **Wpajajmy** dzieciom szacunek do nauczycieli przez powstrzymanie się od krytykowania ich postaw w obecności dzieci.
* **Przypominajmy dzieciom ciągle zasady ruchu pieszych:**- przechodzenie tylko na pasach, unikania chodzenia brzegiem chodnika i zabaw w pobliżu jezdni.
* **Przypominamy, że kulturalny człowiek** na ulicy:

**-**  nie śmieci, nie spluwa, nie pokazuje palcem, zwłaszcza na jakąś osobę,   
nie ogląda się za przechodniami i nie zatrzymuje się na środku chodnika dla przeprowadzenia z kimś rozmowy.

* **Zwracajmy uwagę**, aby w miejscach publicznych dziecko nie pchało się pierwsze, lecz przepuszczało starsze osoby.
* **Uczulajmy** na ustępowanie miejsca starszym osobom, szczególnie w publicznych środkach komunikacji.
* **Zwracajmy uwagę dzieciom,** aby będąc w sklepie nie rozrzucały towarów, wkładały je po obejrzeniu na swoje miejsce, nie biegały i nie krzyczały. Uczmy umiejętności dokonywania zakupów.
* **Uczmy stosowania zwrotów grzecznościowych:** proszę, dziękuję, przepraszam, dzień dobry, do widzenia.
* **Przypominajmy aby przy stole** : siedziało prosto, prawidłowo używało sztućców, nie siorbało i mlaskało, nie rozmawiało z pełnymi ustami.
* **Uczmy** dziecko aby **przy stole** używało w odpowiednim momencie słów: „tak „poproszę”, „ nie dziękuję”, a eliminowało odzywki typu”, „nie chcę tego”, „nie lubię tego” .

CODZIENNA HIGIENA CIAŁA –   
O TYM NIE MOŻESZ ZAPOMNIEĆ!

**Czysta skóra spełnia wszystkie swoje funkcje lepiej niż brudna. Dlatego tak ważne jest codzienne mycie całego ciała w ciepłej wodzie z mydłem oraz za pomocą szczotki, gąbki lub szorstkiej rękawicy (koniecznie własnej), najlepiej pod prysznicem lub   
w wannie. Mycie usuwa brud i uwalnia skórę od nieprzyjemnego zapachu. Szczególnie dokładnie należy myć te części ciała, które najsilniej się pocą i najbardziej brudzą (ręce, stopy, pachy).**

**P A M I Ę T A J!**

**Czyste ubranie, czyste włosy, świeży zapach   
świadczą o Tobie!**

**- CODZIENNE MYJ CAŁE CIAŁO – NAJLEPIEJ POD PRYSZNICEM**

**- CODZIENNIE ZMIENIAJ BIELIZNĘ OSOBISTĄ, SKARPETY, RAJSTOPY**

**- JEŚLI ZACHODZI TAKA KONIECZNOŚĆ – WŁOSY MYJ CODZIENNIE**

**- MYJ RĘCE ZAWSZE PO SKORZYSTANIU Z TOALETY, PO PRZYJŚCIU DO DOMU, PRZED PRZYGOTOWANIEM POSIŁKU, PRZED JEDZENIEM, PO KONTAKCIE ZE ZWIERZĘTAMI**

**- CZESZ SIĘ WŁASNYM GRZEBIENIEM LUB SZCZOTKĄ**

**- MYJ ZĘBY CO NAJMNIEJ DWA RAZY DZIENNIE, A NAJLEPIEJ PO KAŻDYM POSIŁKU**

**- SZCZOTECZKĘ DO ZĘBÓW WYMIENIAJ NAJRZADZIEJ CO DWA LUB TRZY MIESIĄCE (pamiętaj, że służy ona tylko Tobie!)**

******